

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Patmaev /Патмаев В.В. /
Протокол №1
от 28.08.2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Красильникова Р.Р./
« 1 » сентября 2020 г.



**Рабочая программа по учебному предмету «Технология»
11 класс**

Патмаева Владимира Васильевича,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании пед.совета
(протокол №2 от 31.08.2020 г.)

с. Старое Тимошино
2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 11 класса составлена на основе

1. Федерального закона об образовании в РФ (в действующей редакции)
2. Основной образовательной программы среднего общего образования рассмотрено на педагогическом совете протокол от 16.08.2017 г. №1 и утверждена приказом от 17.08.2017 г. №78)
3. Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год (приказ от 20.08.2020 г. №37)
4. Примерной программы среднего общего образования по технологии
5. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по технологии (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089)

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Содержание учебного предмета 10-11 классы

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда. Составляющие современного производства.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры проф консультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

**Содержание учебного предмета 11 класс.
Производство, труд и технологии**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры проф консультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Основное содержание 11 класс 34 часа.

Производство, труд и технологии

Организация производства 11 часов

Структура современного производства

Основные теоретические сведения.

Сфера профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Нормирование и оплата труда

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

Научная организация труда

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 10 часа

Функционально - стоимостной анализ

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

Основные закономерности развития искусственных систем

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире*. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники*.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

Защита интеллектуальной собственности

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты*. Публикации. *Депонирование рукописей*. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

Анализ результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта*. Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Презентация результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия верbalной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Профессиональное самоопределение и карьера 4 часа

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

Планирование профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста*. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры

Творческая, проектная деятельность - 8 часов

Проектная деятельность.

Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области. Проект как средство решения возникших проблем.

Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области

Исследовательский этап выполнения проекта.

Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта.

Технологический этап выполнения проекта.

Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов.

Оформление проекта.

Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы

Анализ проектной деятельности.

Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы оценки качества материального объекта или услуги.

Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта

Презентация результатов проектной деятельности.

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия верbalной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг;

составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерии оценивания

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Нормы оценок выполнения практических работ

Характеристика цифровой оценки (отметки)

“5” ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная); изделие изготовлено с учетом установленных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности.

“4” ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

“3” ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

Календарно - тематическое планирование 11 кл.

№п /п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты освоения материала	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Производство, труд и технологии								
1. Организация производства - 11 часов								
1.1. Структура современного производства								
(1)	Сфера профессиональной деятельности	1	Урок усвоения новых знаний.	Работа с учебным материалом, ознакомление: Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»;• сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»;• структура производства;• перспективы экономического развития региона;• отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Фронтальный устный опрос	05.09	

(2)	Предприятия и их объединения	1	Урок усвоения новых знаний.	Работа с учебным материалом, ознакомление Виды предприятий и их объединений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения понятий «предприятие», «объединение предприятий»; • виды предприятий по классификациям; • классификацию предприятий; • виды хозяйственных объединений; • цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры предприятий и объединений предприятий региона различных видов 	Фронтальный устный опрос	12.09	
(3)	Юридический статус современных пред-приятий	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Работа с учебным материалом, , ознакомление. Формы руководства предприятиями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения понятий «юридический статус», «юридическое лицо»; • формы руководства пред-приятиями; • виды предприятий различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять отличия различных видов предприятий 	Фронтальный устный опрос	19.09	
(4)	Разделение и специализация труда	1	Урок усвоения новых знаний.	Разделение и специализация труда. Формы разделения труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения понятий «разделение труда», «специализация труда»; • сущность понятий «вертикальное разделение труда», «горизонтальное разделение труда»; • формы разделения труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать формы разделения труда на конкретном примере; • приводить примеры разделения и специализации труда. 	. Фронтальный устный опрос	26.09	

(5)	Профессиональная специализация и профессиональная мобильность	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа	Основные виды работ и профессий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии 	Фронтальный устный опрос	03.10	
1.2. Нормирование и оплата труда								
(6)	Нормирование труда	1	Урок усвоения новых знаний.	Работа с учебным материалом .Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ 	Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа	10.10	

(7)	Оплата труда	1	Урок усвоения новых знаний.	Работа с учебным материалом Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятия «оплата труда»; • сущность основных форм оплаты труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; • определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; • выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности 	Фронтальный устный опрос	17.10	
1.3. Культура труда. Научная организация труда								
(8)	Эффективность деятельности организации. Культура труда	1	Урок усвоения новых знаний.	Менеджмент в деятельности организации Основные составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий «эффективность деятельности Организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; • определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; • основные компоненты культуры труда; • роль менеджмента в деятельности организаций; • возможные варианты повышения качества товаров и услуг 	Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа	24.10	

(9)	Научная организация труда	1	Комбинированный урок	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; • основные направления научной организации труда; • условия рациональной организации рабочего места. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; • анализировать состояние своего рабочего места; • разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ 	Фронтальный устный опрос	31.10	
(10)	Профессиональная этика	1	Урок усвоения новых знаний, на- выков и уме- ний.	Составление реферата. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения понятий «мораль», «этика», «профессиональная этика»; • общие нормы профессиональной этики 	Фронтальный устный опрос	14.11	
(11)	Повторитель- но-обобщающий урок по теме «Организация производства»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.			Фронтальный письменный опрос	21.11	

	II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг-10 часов							
	2.1. Функционально-стоимостной анализ							
(12)	Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Работа с учебным материалом Цели и задачи функционально-стоимостного анализа. ФСА как комплексный метод технического творчества. Этапы ФСА	Знать: <ul style="list-style-type: none">определение понятия «функционально-стоимостной анализ»;цель функционально-стоимостного анализа;историю создания ФСА;главные принципы функционально-стоимостного анализа;область применения функционально-стоимостного анализа;основные этапы функционально-стоимостного анализа	Фронтальный устный опрос	28.11	
(13)	Использование ФСА при решении практических задач	1	Урок формирования новых знаний, умений и навыков.	Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения	Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять метод функционально-стоимостного анализа при решении практических задач	Практическая работа	05.12	
	2.2. Основные закономерности развития искусственных систем							
(14)	Искусственные системы. АРИЗ	1	Урок усвоения навыков и умений.	Понятие об искусственной системе	Знать: <ul style="list-style-type: none">сущность понятия «искусственная система»;основные признаки технических систем;структурные составляющие технической системы;определение понятий «противоречие», «техническое противоречие», «физическое противоречие»;	Устный опрос	12.12	

					<ul style="list-style-type: none"> сущность понятий «главная полезная функция» (ГПФ), «идеальный конечный результат». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> приводить примеры искусственных систем; определять структурные элементы простейших технических систем; определять ГПФ системы 			
(15)	Законы развития искусственных систем	1	Урок усвоения навыков и умений.	Основные закономерности развития искусственных систем	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные законы развития искусственных систем групп: «Статика», «Кинематика», «Динамика»; сущность понятия «линия жизни системы». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> приводить примеры проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определять направления их совершенствования 	Индивидуальный устный опрос	19.12	
(16)	История развития техники	1	Урок усвоения новых знаний, навыков и умений	Реферат.Выдающиеся открытия и изобретения, их авторы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития техники с точки зрения законов развития технических систем. <i>Уметь:</i> приводить примеры выдающихся открытий и изобретений 	Фронтальный письменный опрос	26.12	

(17)	Развитие технических систем и научно-технический прогресс	1	Урок усвоения навыков и умений.	Использование закономерностей развития технических систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможные направления развития(свертывания) систем. Уметь: описывать свойства нового поколения знакомых систем с учетом закономерностей их развития; прогнозировать направления развития искусственных систем из ближайшего окружения учащихся 	Фронтальный устный опрос	16.01	
2.3. Защита интеллектуальной собственности								
(18)	Интеллектуальная собственность	1	Урок усвоения новых знаний.	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение понятия «интеллектуальная собственность»; виды интеллектуальной собственности; сущность понятия «авторское право»; способы защиты авторских прав; основы законодательства по защите авторских прав 	Фронтальный устный опрос	23.01	
(19)	Патентная защита авторских разработок	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Сущность патентной защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение понятий «изобретение», «промышленный образец», «полезная модель»; сущность патентной защиты авторских разработок 	Фронтальный устный опрос	30.01	
(20)	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	Товарный знак и знак обслуживания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения понятий «товарный знак», «знак обслуживания»; виды товарных знаков и требования к ним; правила регистрации товарных знаков 	Индивидуальный устный опрос	06.02	

(21)	Рационализаторское предложение	1	Урок усвоения новых знаний.	Рационализаторское предложение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятия «рационализаторское предложение»; • порядок оформления, приема и регистрации рационализаторского предложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять заявление на рационализаторское предложение 	Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа	13.02	
(22)	Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.			Фронтальный письменный опрос	20.02	

III. Профессиональное самоопределение и карьера - 4 часа

3.1 . Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

(23)	Рынок труда	1	Урок применения знаний, умений и навыков.	Способы изучения рынка труда Знакомство с центрами профконсультационной помощи (возможно виртуальное, посредством сайта Центра занятости населения)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения понятий «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «спрос на рынке труда», «предложение на рынке труда»; • способы изучения конъюнктуры рынка труда; • особенности регионального рынка труда; • функции Центра занятости населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять причины востребованности некоторых профессий на региональном рынке труда; • находить и анализировать информацию о вакансиях на региональном рынке труда 		27.02	
------	-------------	---	---	---	--	--	-------	--

(24)	Профессиональное образование	1	Урок усвоения знаний, умений и навыков.	Работа с учебным материалом. Источники информации о рынке образовательных услуг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и формы получения профессионального образования; • особенности регионального рынка образовательных услуг; • источники информации о рынке образовательных услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию об образовательных услугах, предоставляемых различными образовательными учреждениями 	Фронтальный устный опрос	06.03	
------	------------------------------	---	---	---	---	--------------------------	-------	--

3.2. Планирование профессиональной карьеры

(25)	Профессиональный рост	1	Урок усвоения знаний, умений и навыков.	Пути получения образования, профессионального и служебного роста.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятия «профессиональный рост»; • возможные пути получения профессионального образования; • виды карьерного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры различных путей получения профессионального образования; • сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; • обосновывать свой выбор вида карьеры 	Фронтальный устный опрос	13.03	
------	-----------------------	---	---	---	--	--------------------------	-------	--

(26)	Самопрезентаци я	1	Урок приме- нения знаний, умений и навыков.	Формы самопрезентации. Содержание резюме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения понятий «самопрезентация», «резюме»; • формы самопрезентации; • структуру и содержание резюме; • виды резюме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять резюме, используя различные его виды 		20.03	
IV. Творческая, проектная деятельность - 8 часов								
Выполнение проектной работы								
(27)	Проектная деятельность	2	Урок усвоения знания, умений и навыков.	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Фор- мулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность проектной деятельности; • типы проектов; • основные этапы выполнения проектов; • содержание этапов выполнения проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать проблему проекта; • обосновывать актуальность проблемы; • формулировать тему проекта; • обосновывать тип проекта 	Фронтальный устный опрос	03.04	

(28)	Исследовательский этап выполнения проекта	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать задачи проекта; • планировать проектную деятельность; • определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; • выявлять и исследовать основные параметры и ограничения; • разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта; • обосновывать выбор базового варианта проекта 	Индивидуальный письменный опрос	10.04	
(29,30)	Технологический этап выполнения проекта	2	Урок применения знаний, умений и навыков.	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта; • корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта 	Собеседование	17.04 24.04	
(31)	Оформление проекта	1	Урок применения знаний, умений и навыков.	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять пояснительную записку своего проекта 		01.05	

(32)	Анализ проектной деятельности	1	Урок применения знаний, умений и навыков.	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; • критерии оценки качества материального объекта или услуги; • критерии оценивания соблюдения технологического процесса; • критерий оценки результатов проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ проделанной работы; • оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; • делать выводы по результатам проекта; • анализировать практическую востребованность проекта 	Индивидуальный устный опрос	08.05	
(33)	Презентация результатов проектной деятельности	1	Урок применения знаний, умений и навыков.	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия верbalной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные формы презентации; • особенности восприятия вербальной и визуальной информации; • методы подачи информации при презентации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели презентации; • выбирать форму презентации; • использовать технические средства в процессе презентации; • лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта 	Индивидуальный устный опрос	15.05	
34	Защита проектов	1	Урок контроля знаний	Защита проектов, разработанных учащимися			22.05	

Учебно-методические средства:

1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2005.
2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2005.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2004.

Методическая литература:

1. Дидактика технологического образования: Книга для учителя. Часть 1. / Под ред. П.Р. Атутова. -М.: ИОСО РАО, 1997.
2. Крутиков Г.И., Симоненко В.Д. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов технолого-экономических факультетов педвузов и педкол-леджей, учителей технологии, педагогов дополнительного образования. - Курск: Изд-во Курского госпедуниверситета, 1998.
- Крутиков Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества: Книга для учителя. -М.: Народное образование, 1999